



## خطة التدريب السنوية للفئات المستهدفة

(القيادات - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - أعضاء الجهاز الإداري)

العام الجامعي (2023/2024)

كلية الصيدلة - الجامعة البريطانية في مصر

## الفهرس

رقم الصفحة	المحتوى
2	مقدمة
2	أهداف التدريب
3	تحديد الاحتياجات التدريبية
3	تصميم المحتوى التدريبي
3	مكونات خطة التدريب
3	تنفيذ المحتوى التدريبي وفقاً للخطة
4	<b>• الخطة التدريبية للقيادات</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- نموذج استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات</li><li>- نتائج استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات</li><li>- الخطة التدريبية للقيادات الأكاديمية العام الجامعي (2024/2023)</li></ul>
10	<b>• الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- نموذج استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li><li>- نتائج استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li><li>- الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العام الجامعي (2024/2023)</li></ul>
20	<b>• الخطة التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- نموذج استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري</li><li>- نتائج استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري</li><li>- الخطة التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري العام الجامعي (2024/2023)</li></ul>

## مقدمة

تسعى كلية الصيدلة بالجامعة البريطانية في مصر إلى تدريب الكوادر البشرية وهي الأداة الأساسية التي يتم من خلالها التطور والتنمية للأفراد ومن ثم يتم التأثير على الكفاءة الإنتاجية للمنشأة. لذا أصبح التدريب نشاطاً يتميز بالاستمرارية ويعد جوهرياً في خطة المؤسسة.

وفي هذا الصدد تمثل عملية تحديد الاحتياجات التدريبية الأساس في مكونات التدريب وتقوم عليها جميع دعائم العملية التدريبية وتنمية الموارد البشرية. لهذا السبب تعمل الكلية على توفير كافة الآليات والوسائل التي قد تتيح لها دراسة هذه الاحتياجات بغرض التطوير من أهدافها التدريبية وتصميم برنامج التدريب بناءً على رغبة في تحقيق هذه الأهداف وانعكاس ذلك على العاملين والكلية ككل.

وقد عملت لجنة التدريب بالكلية على دراسة الاحتياجات التدريبية لكل من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الجهاز الإداري ومن ثم تم تقديم برامج تدريبية متميزة بهدف الوصول لمستوي استثنائي من التدريب لكل من الفئات السابق ذكرها حتى يتمكن كل منهم من أداء وظيفته بأعلى قدر من الكفاءة والحرفية المهنية.

### أهداف التدريب:

1. نشر ثقافة التدريب والتوعية بأهمية تطبيق برامج التقويم بين كافة العاملين بالكلية.
2. تنمية وتحديث القدرات القيادية للقيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يمكنهم من إحداث التغيير المستهدف بنجاح.
3. إمام القيادات الأكاديمية بكيفية وضع خطة استراتيجية تحقق الأهداف المرجوة منها وكيفية تنفيذها على أكمل وجه.
4. زيادة مهارات القيادات الأكاديمية في كيفية حل المشكلات بشكل صحيح وسريع وأيضاً مهارة اتخاذ القرار.
5. إعداد برامج خاصة لتنمية المهارات والقدرات للمستويات الإدارية والمهنية المختلفة من العاملين وكذلك تنمية المهارات للباحثين في المراكز البحثية والمعلمين القائمين بالتدريس في مختلف مراحل التعليم.
6. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس على المحاور المختلفة بما في ذلك وسائل التدريس والمهارات العامة والفكرية والبحث العلمي وذلك بشكل يدعم ويحقق الأهداف الاستراتيجية للتطوير بالكلية.
7. معرفة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بدور الرائد الأكاديمي ومدى أهمية الريادة الأكاديمية في التواصل مع الطلاب وحل مشاكلهم.
8. إمام أعضاء الهيئة المعاونة بكيفية نشر بحث علمي في المجلات العلمية وأيضاً كتابه الرسائل العلمية.
9. زيادة مهارة المعيدون في فن الإلقاء والعروض التقديمية وكذلك مهارات الاتصال مع الآخرين.
10. إمام كل أعضاء الهيئة المعاونة بكيفية التصرف السريع والأمن في حالات الأزمات والكوارث لتقليل الخسائر على قدر المستطاع وكيفية استخدام طفايات الحريق وأجراس الإنذار المتوفرة في مبنى الكلية بما يحتويه من معامل ومدرجات.
11. نشر ثقافة التدريب والتطوير الذاتي لكل الفئات بالكلية بما يحقق الاستمرارية.

### تحديد الاحتياجات التدريبية:

إن الاحتياجات التدريبية هي مجموعة التغيرات الواجب إحداثها في الفرد والمتعلقة بمعلوماته وخبراته وأدائه وسلوكه واتجاهاته لكي يتمكن من أداء واجبات وظيفته بكفاءة أعلى وإن عملية تحديد الاحتياجات التدريبية عملية مهمة وحاسمة لفعالية البرامج التدريبية وذلك لأنها توضح الاحتياجات التدريبية للأفراد المطلوب تدريبهم، ونوع التدريب المطلوب، والنتائج المتوقعة منهم ولقد تضمن ذلك دراسة وتحديد الاحتياجات التدريبية لكل من الفئات المعنية وفيما يلي بعض الوسائل المتبعة لجمع المعلومات مثل:

1- الاستبيانات

2- المقابلات الرسمية وغير الرسمية ومع الفئات المستهدفة

3- الملاحظات المباشرة

ويلى دراسة وتحديد الاحتياجات التدريبية تصميم البرنامج التدريبي ثم تنفيذه ومتابعته وتقييمه.

### تصميم المحتوى التدريبي:

- تم تصميم المحتوى التدريبي كترجمة للاحتياجات التدريبية إلى ثلاثة مجالات هي المعارف والمهارات والاتجاهات.
- تم تحديد الزمن اللازم لكل دورة واختيار الأسلوب المناسب للعرض.

### مكونات خطة التدريب:

- موضوع التدريب
- تاريخ التدريب
- القيمة التقديرية للفرد
- الفئة المستهدفة
- القائم بالتدريب
- مقاييس النجاح

### تنفيذ المحتوى التدريبي وفقاً للخطة:

1. اختيار المدرب المناسب لعقد الدورة والاتفاق معه على التوقيت المناسب.
2. التأكد من سلامة اختيار المكان وتوفير التجهيزات اللازمة لعقد البرنامج التدريبي.
3. دعوة الفئة المستهدفة من إقامة الدورة عن طريق مخاطبة الأقسام العلمية المختلفة بالكلية وتعليق الدعوة بلوحات الإعلانات بالكلية.
4. إعداد استمارات واستبيانات تقييم البرنامج التدريبي عقب انتهاء الدورة التدريبية.
5. تحليل هذا التقييم لدراسة مدى استفادة الفئة المستهدفة من الدورة التدريبية ومدى رضاهم عن القائم بالتدريب. متابعة تقييم مردود البرنامج التدريبي علي جودة الأداء في العمل.

الخطة التدريبية السنوية  
الفئة المستهدفة – القيادات الأكاديمية  
للعام الجامعي (2023/2024)

استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات  
العام الجامعي (2023/2024)

الاسم (اختياري): ..... الدرجة العلمية / الوظيفة: .....

م	اسم الدورة	ارغب	لا ارغب
1	التحول الرقمي في طرق الإدارة. Digital transfer in management.		
2	التوعية بالصحة النفسية وسبل الدعم Mental Health awareness and wellbeing Support		
3	الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث: الأدوات والتأثير Artificial Intelligence in Higher Education and Research: Tools and impact		
4	إدارة الاجتماعات عن بعد (Online meeting management)		
5	معايير التقرير السنوي والدراسة الذاتية للاعتماد المؤسسي		
6	تقارير البرنامج والمقرر الدراسي (NARS-2017)		

أضف أي دورات أخرى ترغب في الحصول عليها:

.....

قياس أثر مردود التدريب للخطة السابقة

أذكر:

1. أهم البرامج التدريبية التي حصلت عليها خلال العام الجامعي السابق؟

.....

2. أهم أوجه الاستفادة من البرامج التدريبية التي تم الحصول عليها في مجال عملك؟

.....

3. أهم المقترحات لتحسين منظومة التدريب بالكلية؟

.....

لکم منا وافر الشکر والتقدير،،،،،

## تقرير نتائج تحليل استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات

### العام الجامعي (2024/2023)

تم إرسال استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات (عميد الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء الاقسام العلمية - الاساتذة المساعدين) إلكترونياً من خلال لجنة الاستبيانات وقياس الأداء حتى يتم إعداد الخطة التدريبية للقيادات للعام الجامعي (2024/2023) وفقاً للاحتياجات التدريبية ، وقد شارك في أداء الاستبيان عدد 17 / 22 بنسبة مشاركة 77% .

اظهرت النتائج وجود دورات تدريبية أخرى لدى المشاركين في أداء الاستبيان رغبة في الحصول عليها

وهي:-

1. Training in management field.
2. AI as a Tool for Improving Interpersonal Skills; stress management at work.
3. In the University Campus delivered by NAQAA.
4. Big data analysis.
5. أرغب في دورات في مجال ال Leadership و ال Management.

## الرسم البياني الخاص بتحليل الاستبيان

### Digital transfer in management.

### 1. التحول الرقمي في طرق الإدارة



### Mental Health awareness and wellbeing Support

### 2. التوعية بالصحة النفسية وسبل الدعم



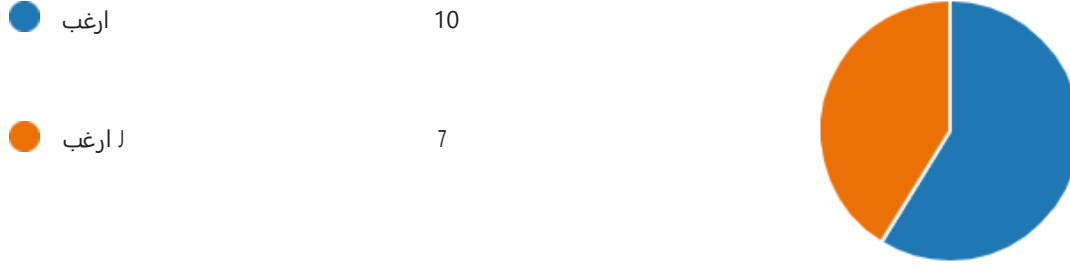
### 3. الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث: الأدوات والتأثير

### Artificial Intelligence in Higher Education and Research: Tools and impact

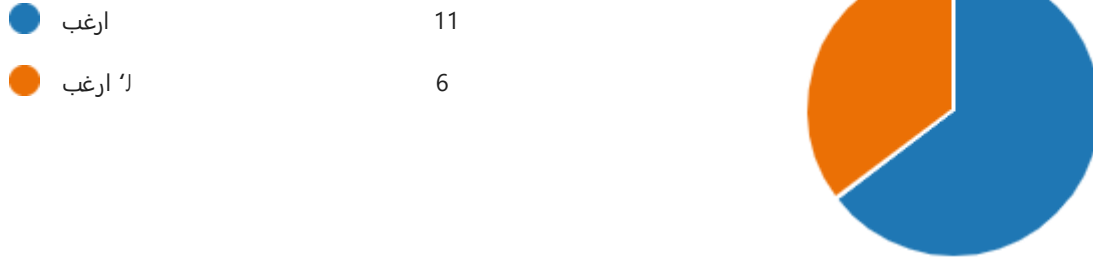




4. إدارة الاجتماعات عن بعد (Online meeting management)



5. معايير التقرير السنوي والدراسة الذاتية للاعتماد المؤسسي.



6. تقارير البرنامج والمقرر الدراسي NARS-2017



**الخطة التدريبية للقيادات الأكاديمية العام الجامعي (2024/2023)**

مؤشرات النجاح	القيمة التقديرية	مسئولية التنفيذ/القائم بالتدريب	التوقيت	الفئة المستهدفة	موضوع التدريب
التعرف على الأدوات المختلفة للذكاء الاصطناعي وكيفية تطبيقها في التعليم والتعلم	----	عضو هيئة تدريس من كلية الهندسة	سبتمبر 2023	القيادات الأكاديمية	الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي: الأدوات المختلفة <b>Artificial Intelligence in Higher Education: Different Tools</b>
التعرف على النماذج اللغوية المختلفة للذكاء الاصطناعي	----	عضو هيئة تدريس من الكلية	أكتوبر 2023		النماذج اللغوية المختلفة للذكاء الاصطناعي <b>Different Language based models of Artificial Intelligence</b>
التدرب على التطبيقات المختلفة للذكاء الاصطناعي في البحث العلمي و الرعاية الصحية	----	د. خالد مصيلحي أستاذ العقاقير بجامعة القاهرة	نوفمبر 2023		الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي و الرعاية الصحية: التطبيقات و التأثير <b>Artificial Intelligence in Scientific Research and Healthcare: Tools and impact</b>
التوعية بالصحة النفسية وسبل الدعم	----	مدرب خارجي	فبراير 2024		الصحة النفسية وسبل الدعم <b>Mental Health and wellbeing Support</b>
تحسين قدرتهم على سبل الإدارة الصحيحة و القيادة الحكيمة	----	مدرب خارجي	أبريل 2024		القيادة وادارة الفريق
الفهم الافضل للقانون وتطبيقاته	----	مدرب خارجي	مايو 2024		قانون تنظيم الجامعات

الخطة التدريبية السنوية  
الفئة المستهدفة – أعضاء هيئة التدريس والهيئة  
المعونة  
للعام الجامعي (2024/2023)

استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة  
العام الجامعي (2023/2024)

الاسم (اختياري): .....

الفئة (إجباري):  عضو هيئة تدريس  عضو هيئة معاونة

لا ارغب	ارغب	اسم الدورة	
		التوعية بالصحة النفسية وسبل الدعم Mental Health awareness and wellbeing Support	1
		الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث: الأدوات والتأثير Artificial Intelligence in Higher Education and Research: Tools and impact	2
		Design Module specification based on competence-based NARS (recommended)	3
		Preparing Module file with QR coding	4
		التعليم الهجين (Blended learning)	5
		أساليب التقييم عن بعد (Online assessment tools)	6
		كيفية التعامل مع منصات التعليم الالكترونية (Dealing with online teaching platform)	7
		المشروعات البحثية الممولة داخلياً وخارجياً	8
		الكتابة العلمية والنشر الدولي للبحوث	9
		H index impact factor citation	10
		دورات تدريبية مفيدة لكتابة الرسائل العلمية (Word-Endnote-Mendeley)	11
		الأسعافات الأولية (للسادة أعضاء الهيئة المعاونة)	12
		إجراءات الأمن والسلامة في التعامل مع المواد الكيميائية (للسادة أعضاء الهيئة المعاونة)	13
		دورات علمية تخصصية (للتحديد بجراء الاستفاضة في السؤال التالي)	14

أضف أي دورات أخرى ترغب في الحصول عليها:

.....

.....

.....

.....

.....

قياس أثر مردود التدريب للخطة السابقة

أذكر:

1. أهم البرامج التدريبية التي حصلت عليها خلال العام الجامعي السابق؟

.....

.....

2. أهم أوجه الاستفادة من البرامج التدريبية التي تم الحصول عليها في مجال عملك؟

.....

.....

3. أهم المقترحات لتحسين منظومة التدريب بالكلية؟

.....

لکم منا وافر الشکر والتقدير،،،،،

## تقرير نتائج تحليل استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العام الجامعي (2024/2023)

تم إرسال استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية إلكترونياً من خلال لجنة الاستبيانات وقياس الأداء حتى يتم إعداد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي (2024/2023) وفقاً للاحتياجات التدريبية. وقد شارك في أداء الاستبيان عدد 41 /34 عضو هيئة التدريس بنسبة مشاركة 83 % ، عدد 67/63 عضو الهيئة المعاونة بنسبة مشاركة 94 %.

### اظهرت النتائج وجود دورات تدريبية أخرى لدى المشاركين في أداء الاستبيان رغبة في الحصول عليها

وهي:-

1. In pharmaceutical field Artificial intelligence
2. Structure elucidation of chemical compounds
3. designing graphical abstracts and useful free software
4. biosensors, chromatography, nanotechnology
5. HPLC, TLC-MS
6. video editing for teaching purposes.
7. Statistical analysis using Prism.
8. Biotechnological products in the Egyptian Pharmaceutical Markets.
9. Recent application of applied genetic engineering in pharmaceutical field.
10. Artificial intelligence vs plagiarism tools.
11. Leadership and Management.
12. AI in teaching and learning.
13. using design expert program.
14. Advanced Excel for grades management (FLDC), Advanced Word for thesis writing (FLDC), how to assess the quality of a journal during the publication process, Basics of tissue culture, Basics of nanotechnology.
15. Statistical analysis and optimization software.
16. Computational biology.
17. Hands on molecular techniques.

## الرسم البياني الخاص بتحليل الاستبيان

### 1. التوعية بالصحة النفسية وسبل الدعم

#### Mental Health awareness and wellbeing Support



### 2. الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث: الأدوات والتأثير

#### Artificial Intelligence in Higher Education and Research: Tools and impact



### 3. Design Module specification based on competence based NARS



#### 4. Preparing Module file with QR coding .

● ارغب	56
● ل' ارغب	31



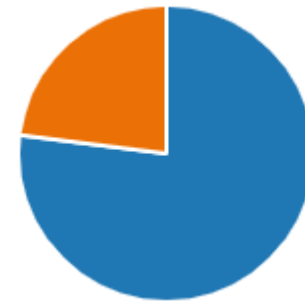
5. التعليم الهجين (Blended learning)

● ارغب	57
● ل' ارغب	30



6. أساليب التقييم عن بعد (Online assessment tools)

● ارغب	67
● ل' ارغب	20



7. كيفية التعامل مع منصات التعليم الالكترونية (Dealing with online teaching platform)

● ارغب	66
● ل' ارغب	21





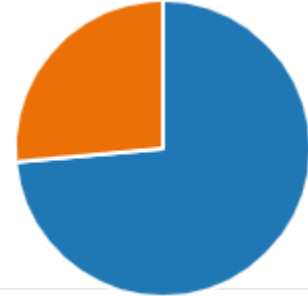
8. المشروعات البحثية الممولة داخلياً وخارجياً.

● ارغب	73
● ' ارغب	14



9. الكتابة العلمية والنشر الدولي للبحوث.

● ارغب	64
● ' ارغب	23



H index impact factor citation.10

● ارغب	70
● ' ارغب	17



11. دورات تدريبية مفيدة لكتابة الرسائل العلمية (Word-Endnote-Mendeley)

● ارغب	60
● ' ارغب	27



12. الأسعافات الأولية.

● ارغب	57
● ل' ارغب	30



13. إجراءات الأمن والسلامة في التعامل مع المواد الكيميائية.

● ارغب	44
● ل' ارغب	43



14. دورات علمية تخصصية

● ارغب	41
● ل' ارغب	46



**الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة  
للعام الجامعي (2024/2023)**

مؤشرات النجاح	القيمة التقديرية	مسئولية التنفيذ/القائم بالتدريب	التوقيت	الفئة المستهدفة	موضوع التدريب
التعرف على الأدوات المختلفة للذكاء الاصطناعي و كيفية تطبيقها في التعليم و التعلم.	---	عضو هيئة تدريس من كلية الهندسة	سبتمبر 2023	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي: الأدوات المختلفة  <b>Artificial Intelligence in Higher Education: Different Tools</b>
التعرف على النماذج اللغوية المختلفة للذكاء الاصطناعي	---	عضو هيئة تدريس من الكلية	أكتوبر 2023		النماذج اللغوية المختلفة للذكاء الاصطناعي  <b>Different Language based models of Artificial Intelligence</b>
التدرب على التطبيقات المختلفة للذكاء الاصطناعي في البحث العلمي و الرعاية الصحية	---	د. خالد مصيلحي أستاذ العقاقير بجامعة القاهرة	نوفمبر 2023		الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي و الرعاية الصحية: التطبيقات و التأثير  <b>Artificial Intelligence in Scientific Research and Healthcare: Tools and impact</b>
التدرب على التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة	---	د. محمد حسين رئيس لجنة السلامة والصحة المهنية وادارة الازمات والكوارث	ديسمبر 2023		إجراءات الأمن والسلامة في التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة  Security and safety procedures in dealing with hazardous chemicals
التوعية بالصحة النفسية وسبل الدعم	---	مدرب خارجي	فبراير 2024		الصحة النفسية وسبل الدعم  <b>Mental Health and wellbeing Support</b>
الالمام باساسيات تصميم التجارب	---	عضو هيئة تدريس	مارس 2024		دورات تدريبية في علم الاحصاء
	---	مدرب خارجي	إبريل 2024		<b>H index impact factor citation</b>

مؤشرات النجاح	القيمة التقديرية	مسئولية التنفيذ/القائم بالتدريب	التوقيت	الفئة المستهدفة	موضوع التدريب
الامام باساسيات الاسعافات الاولية	---	تنسيق د. نهى البغدادى عضو هيئة التدريس بالكلية	إبريل 2024		الأسعافات الأولية. <b>First aid</b>
زيادة انتاج الكلية البحثي والعلمي	1500	مدرب خارجي	مايو 2024		الكتابة العلمية و النشر الدولي للبحوث.
الارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	3000	أعضاء هيئة تدريس من داخل وخارج الجامعة	أكتوبر 2023-مايو 2024		دورات علمية متخصصة.
الارتقاء بمستوى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و تنمية مهاراتهم فى التعليم و التدريس		Different sessions and workshops offered by the office of the Provost	أكتوبر 2023-مايو 2024		Staff Development at the *BUE

\* التدريب عن طريق فيديوهات مسجلة مقدمة من ادارة التدريب بالجامعة من خلال

<https://web.microsoftstream.com/channel/cd244c11-992e-42c0-a78c-ffdfa19549b7>

الخطة التدريبية السنوية  
الفئة المستهدفة – أعضاء الجهاز الإداري  
للعام الجامعي (2024/2023)

استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري  
العام الجامعي (2024/2023)

الاسم (اختياري): ..... الوظيفة: .....

م	اسم الدورة	ارغب	لا ارغب
1	إجراءات الأمن والسلامة في التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة		
2	الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث: الأدوات والتأثير Artificial Intelligence in Higher Education and Research: Tools and impact		
3	إدارة النفايات وأنظمة الاقتصاد الأخضر Go Green practices in handling general waste		
4	كيفية التعامل مع الأزمات والكوارث Crises and disasters management		
5	استخدام الأدوات التكنولوجية لإدارة العمل عن بعد Using technological tools to manage remote work		
6	دور الجهاز الإداري في تطبيق أنشطة معايير جودة التعليم العالي The role of the administrative staff in applying the activities of higher education quality standards		
7	كيفية التعامل مع ضغوط العمل How to deal with work stress		
8	كيفية التعامل مع تغييرات بيئة العمل How to deal with work environment changes		
9	الأسعافات الأولية First aid		
10	أساليب الوقاية من الأمراض المعدية والتعامل معها Methods of prevention and management of infectious diseases		
11	التوعية ببنك المعرفة المصري Egyptian knowledge bank (EKB)		
12	ملاحظات عامة ومتقدمة على استعمال برنامج مايكروسوفت اكسيل (General tips & tricks in Microsoft excel)		
13	المشروعات البحثية الممولة داخلياً وخارجياً Internally and externally funded research projects		
14	الكتابة العلمية والنشر الدولي للبحوث Scientific writing and international research publication		
15	H index impact factor citation		
16	دورات تدريبية مفيدة لكتابة الرسائل العلمية Training courses for writing scientific thesis (Word-Endnote-Mendeley)		

أضف أي دورات أخرى ترغب في الحصول عليها:

Add any other courses you would like to take.

.....  
.....

قياس أثر مردود التدريب للخطة السابقة

أذكر:

1. أهم البرامج التدريبية التي حصلت عليها خلال العام الجامعي السابق؟

.....  
.....

2. أهم أوجه الاستفادة من البرامج التدريبية التي تم الحصول عليها في مجال عملك؟

.....  
.....

3. أهم المقترحات لتحسين منظومة التدريب بالكلية؟

.....  
.....

لكم منا وافر الشكر والتقدير،،،،

## تقرير نتائج تحليل استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري

### العام الجامعي (2024/2023)

تم إرسال استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري إلكترونياً من خلال لجنة الاستبيانات وقياس الأداء بالكلية حتى يتم إعداد الخطة التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري للعام الجامعي (2024/2023) وفقاً للاحتياجات التدريبية ، وقد شارك في أداء الاستبيان عدد 25 / 22 بنسبة مشاركة (88%).

اظهرت النتائج وجود دورات تدريبية أخرى لدى المشاركين في أداء الاستبيان رغبة في الحصول عليها وهي:-

1. Write Professional Emails in English
  2. Data Analysis for Scientific Research
  3. javascript
  4. English
5. دورة في اللغة الانجليزية. كما يرجى عمل جدول زمني لتلك الدورات بمواعيد محدده مسبقا لإمكانية التفرغ التام لها ومن الممكن عملها ايام الإجازات الدراسيه.



## الرسم البياني الخاص بتحليل الاستبيان

1. إجراءات الأمن والسلامة في التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة.

● أرغب I want	13
● 'أرغب I don't want	9



2. الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث: الأدوات والتأثير.

### Artificial Intelligence in Higher Education and Research: Tools and impact

● I want	19
● 'I don't want	3



3. إدارة النفايات وأنظمة الاقتصاد الأخضر.

### Go Green practices in handling general waste

● أرغب I want	11
● 'أرغب I don't want	11



4. كيفية التعامل مع الأزمات والكوارث.

Crises and disasters management.

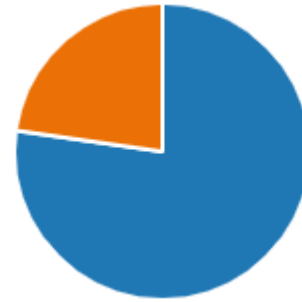
● ارغب I want	18
● ارغب 'I don't want	4



5. استخدام الأدوات التكنولوجية لإدارة العمل عن بعد.

Using technological tools to manage remote work.

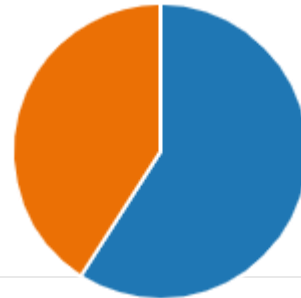
● ارغب I want	17
● ارغب 'I don't want	5



6. دور الجهاز الإداري في تطبيق أنشطة معايير جودة التعليم العالي.

The role of the administrative staff in applying the activities of higher education quality standards.

● ارغب I want	13
● ارغب 'I don't want	9



7. كيفية التعامل مع ضغوط العمل.

How to deal with work stress.

● ارغب I want	15
● لا ارغب I don't want	7



8. كيفية العمل مع تغيرات بيئة العمل.

How to deal with work environment changes.

● ارغب I want	16
● لا ارغب I don't want	6



9. الإسعافات الأولية. First aid

● ارغب I want	18
● لا ارغب I don't want	4



10. أساليب الوقاية من الأمراض المعدية والتعامل معها.

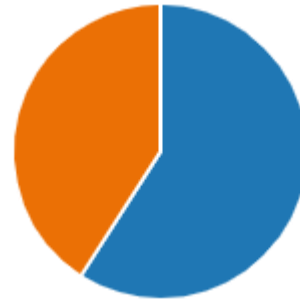
Methods of prevention and management of infectious diseases

● ارغب I want	14
● لا ارغب I don't want	8



11. التوعية بينك المعرفة المصري. Egyptian knowledge bank (EKB)

● ارغب I want	13
● لا ارغب I don't want	9



12. ملاحظات عامة ومنتقدة على استعمال برنامج مايكروسوفت اكسيل.

General tips & tricks in Microsoft excel.

● ارغب I want	18
● لا ارغب I don't want	4



13. المشروعات البحثية الممولة داخلياً وخارجياً.

Internally and externally funded research projects.

● ارغب I want	11
● لا ارغب I don't want	11



14. الكتابة العلمية والنشر الدولي للبحوث.

Scientific writing and international research publication

● ارغب I want	11
● 'ارغب I don't want	11



15. H index impact factor citation.

● ارغب	9
● 'ارغب	13



16. دورات تدريبية مفيدة لكتابة الرسائل العلمية.

Training courses for writing scientific thesis (Word-Endnote-Mendeley).

● ارغب I want	10
● 'ارغب I don't want	12



## الخطة التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري العام الجامعي (2024/2023)

مؤشرات النجاح	القيمة التقديرية	مسئولية التنفيذ/القائم بالتدريب	التوقيت	الفئة المستهدفة	موضوع التدريب
التدرب على التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة	---	د. محمد حسين رئيس لجنة السلامة والصحة المهنية وإدارة الأزمات والكوارث	ديسمبر 2023	الجهاز الإداري	إجراءات الأمن والسلامة في التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة Security and safety procedures in dealing with hazardous chemicals
التعامل الامثل مع ضغوط العمل	--	مدرب خارجي	فبراير 2024		كيفية التعامل مع ضغوط العمل. How to deal with .work stress
الامام بااساسيات الاسعافات الأولية	---	تنسيق د. نهى البغدادى عضو هيئة التدريس بالكلية	ابريل 2024		الاسعافات الأولية. First aid
التدرب على التعامل مع الأزمات والكوارث.	--	د. عبد الله جبريل عضو لجنة السلامة والصحة المهنية وإدارة الأزمات والكوارث	مايو 2024		كيفية التعامل مع الأزمات والكوارث. Crises and disasters management

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ مها سلامة

رئيس لجنة التوعية والتدريب

أ.م.د/ أمجد البوهي